

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 325 «Незабудка»
городского округа Самара

443028 г. Самара, пос. Мехзавод, квартал 10, д. 21-А

тел/факс: (846) 957-29-09, 957-31-96

E-mail: so_sdo.ds325@samara.edu.ru Сайт: www.детсад325.рф

«ПРИНЯТА»

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 325 «Незабудка»

г.о. Самара

Протокол № 5 от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ:»

И.о. заведующего МБДОУ «Детский

№ 325 «Незабудка» г.о. Самара

Журавлева О.В.

Приказ № 70 - од от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Футбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 4 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Слабко П.А.

Тренер по физической культуре

г. Самара, 2023 г.

Оглавление

Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Содержание программы.....	9
Ресурсное обеспечение	10
Календарный учебный график (4-5 лет)	11
Календарный учебный график (5-7 лет)	15
Список литературы	18

Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» – физкультурно-спортивная.

Футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом, совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом – благодатная почва для развития двигательных качеств.

Актуальность программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у обучающихся:

- личностная ориентация образования;
- профильность;

- практическая направленность;
- мобильность;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Программа призвана осуществлять исключительно важные функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно значимых интересов личности.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

- формирование здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта

Цель программы – оздоровление, физическое и психическое развитие занимающихся на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи программы для детей 4 – 7 лет:

Обучающие:

- формирование представлений о виде спорта – футбол, его возникновении, развитии и правилах соревнований;
- формирование знаний о закалывающих процедурах и укреплении здоровья;
- формирование определённых игровых наклонностей юных футболистов (с учётом желания самого спортсмена выполнять функции вратаря, защитника, полузащитника или нападающего);

Развивающие:

- развитие всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- развитие волевых качеств - смелости, решительности, самообладания;

Воспитательные:

- воспитание у юных спортсменов чувство ответственности за свои действия перед коллективом;
- воспитание взаимопомощи и трудолюбия.

Отличительная особенность образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития дошкольников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта. Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей детей.

Возраст детей:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Условия набора детей:

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способности, уровня физического развития, не имеющие медицинского противопоказания.

Сроки реализации программы:

Изучение программного материала рассчитано на 1 год.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в спортивном зале.

Формы проведения занятий:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах.

Методы обучения на занятиях:

- словесный – объяснение терминов, новых понятий.
- наглядный – показ педагогом правильного выполнения упражнений, демонстрация фото и видео материалов.
- практический – выполнение обучающимися практических заданий и упражнений.
- игровой – активизирующие внимание, улучшающие эмоциональное состояние обучающихся.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения дети должны знать:

- историю зарождения футбола.
- правила ведения счета в футболе;

- значение разминки, дыхательных упражнений;
- спортивную терминологию;
- правила поведения и технику безопасности на спортивной площадке;
- вести мяч ногой произвольно любым способом (правой, левой), по извилистой линии, по коридору, между предметами, обводя их
- выполнять удары по мячу с места, с разбега, с попаданием в цель, останавливать (принимать) мяч во время передачи.

Способы определения результативности:

В ходе учебно-тренировочной работы тренер систематически ведет учет успеваемости обучающихся через:

- текущий контроль: опрос;
- промежуточный контроль: в середине учебного года, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками обучающиеся сдают нормативы, указанные в таблице для 1 или 2 года обучения;
- итоговый контроль: выступление на соревнованиях разного уровня.

Методика проведения диагностики

Виды движений:		Средний уровень (4-5 лет)	Средний уровень (5-7 лет)
Элементы игры в футбол	Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами, расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.
	Удар по воротам (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м): прямо и под углом 45 градусов	Из 5 ударов 3 попадания.	Из 5 ударов 4 попадания.

Оценка техники освоения элементов спортивной игры футбол.

ФИО ребенка	Ведение мяча ногой		Остановка мяча	Отбор мяча	Удар по мячу носком и внутренней стороной стопы	Удар ногой по мячу по воротам
	По прямой	«змейкой»				

1. Ведение мяча по прямой и «змейкой»:

«выполнил» - 3 балла / «не выполнил» - 0 баллов;

2. Остановка мяча, отбор мяч, удар по мячу носком и внутренней стороной стопы:

- 3 балла – упражнение выполнено без ошибок,
- 2 балла – упражнение выполнено с незначительными ошибками,
- 1 балл – упражнение выполнено с грубыми ошибками,
- 0 баллов - упражнение не выполнено;

3. Удар ногой по мячу по воротам (3 попытки)

- 3 балла – 3 попадания
- 2 балла – 2 попадания
- 1 балл – 1 попадание,
- 0 баллов – нет попаданий.

Формы проведения итоговой реализации программы:

- участие в соревнованиях между учебными группами;
- участие в товарищеских играх;
- участие в матчевых встречах.

Учебно-тематический план

Дополнительная программа «Футбол» рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся: 4-7 лет. Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, длительность занятия составляет 30 минут. Всего 72 часа.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

№	Наименование раздела подготовки	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Техника передвижения игрока	0,5	5,5	6	Диагностика на начало и конец года
2	Удары по мячу	1	11	12	
3	Остановка мяча	0,5	7,5	8	
4	Ведение мяча	0,5	11,5	12	
5	Передача мяча	0,5	11,5	12	
6	Игровая	0	16	16	
7	Теоретическая	6	0	6	
Итого		9	63	72	

Содержание программы

1) Техника передвижения игрока:

- ходьба в сочетании с бегом;
- бег с изменением направления;
- бег с изменением скорости;
- бег приставными шагами;
- бег спиной вперед;
- бег с высоким подниманием бедра;
- бег челночный;
- защитная стойка;
- прыжки на одной и на двух ногах;
- прыжки вперед, назад и в стороны;

2) Удар по мячу:

- внутренней стороной стопы по неподвижным и катящимся мячам;
- удар серединой подъема по неподвижным и катящимся мячам;
- удары по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного;
- прямолинейное ведение и удар;
- обводка стоек и удар;

3) Остановка мяча:

- остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы;
- остановка катящегося мяча подошвой;
- остановка мяча, катящегося под разным углом;
- остановка летящего мяча стопой, бедром;

4) Ведение мяча:

- ведение внешней стороной подъема;
- ведение с разной скоростью и сменой направления;
- ведение с обводкой стоек;
- ведение с применением обманных движений;
- ведение с последующим ударом в цель;
- ведение после остановок разными способами;
-

5) Передача мяча:

- передачи, выполняемые разными частями стопы;
- передачи короткие и средние;
- передача неподвижного мяча;
- передача катящегося мяча;

6) Тактическая подготовка:

- «открывание»;
- передачи;
- ведение и обводка;
- удары по воротам;
- обманные движения;

7) Теоретическая подготовка:

- футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире;
- учимся играть в футбол;
- умеете нападать, умеете защищать;
- простейшие правила игры;
- как избежать травматизма;
- как достичь положительного результата.

Ресурсное обеспечение

Спортивное оборудование и инвентарь:

- стойки для обводки мячей – 15 штук;
- переносные мишени – 2 штуки;
- переносные ворота – 2 штуки;
- маты гимнастические;
- скакалки – 15 штук;
- мячи набивные;
- мячи футбольные – 15 штук.

Календарный учебный график (4-5 лет)

№ п/п, время	Тема занятия	Содержание
1-2. 30 мин.	Знакомство с игрой футбол	Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.
3-4. 30 мин.	Учимся играть в футбол	Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Игра в футбол.
5-8. 30мин.	Диагностика	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Метание набивного мяча из-за головы (1 кг/см). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.
9-10. 30 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Вперед с мячом». П/и: «Поймай мяч». Игра в футбол.
11-12. 30 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игр. упр.: «Догони мяч». П/и.: «Брось, поймай». Игра в футбол.
13-14. 30 мин.	Школа мяча, удар по неподвижному мячу	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему». Игра в футбол.
15-16. 30 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч и веревка». Игра в футбол.
17-18. 30 мин.	Школа мяча, ведение мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игр. упр.: «Пингвины с мячом». П/и.: «Ловушка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
19-20. 30 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игр. упр.: «Передал - садись». П/и «Сделай фигуру». Игра в футбол.

21-22. 30 мин.	Техника передвижения, ведение мяча	«Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр. «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу, «Обратный поезд». П/и.: «Подвижная цель». М/п игра «Олени».
23-24. 30 мин.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Задержи мяч». Игра в футбол.
25-26. 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч. П/и. «Пустое место». Игра в футбол.
27-28. 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».
29-30. 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
31-32. 30 мин.	Ведение с изменением направления, передача мяча	Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.
33-34. 30 мин.	Передача мяча, ведение	Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.
35-36. 30 мин.	Техника владения мячом	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».

37-38. 30 мин.	Техника владения мячом	Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». П/ и.: «Волк и олени». Игра в футбол.
39-40. 30 мин.	Техника передвижения	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол.
41-42. 30 мин.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».
43-44. 30 мин.	Ведение с последующим ударом по воротам	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
45-46. 30 мин.	Ведение с последующим ударом по воротам	Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек, П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.
47-48. 30 мин.	Челночный бег	Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».
49-50. 30 мин.	Школа мяча, развитие равновесия	Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
51-52. 30 мин.	Передача, развитие равновесия	Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
53-54. 30	Прыжки из стороны в сторону,	Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра

мин.	подъем мяча	«У кого мяч».
55-56. 30 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.
57-60. 30 мин.	умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3на3
61-64. 30 мин.	Диагностика	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.
65-66. 30 мин.	Ознакомление с обманными движениями	Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/ игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.
67-68. 30 мин.	Ведение с обманными движениями	Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки.
69-70. 30 мин.	Ведение с ударом	Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.
71-72. 30 мин.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/ игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.
72 ак. часа		

Календарный учебный график (5-7 лет)

№ п/п, время	Тема занятия	Содержание
1-2. 30 мин.	Правила игры	Беседа: простейшие правила игры. Вспомнить основные элементы техники игры. Игра в футбол
3-4. 30 мин.	Как избежать травматизма?	Беседа: как избежать травматизма. Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель. Игра в футбол.
5-8. 30 мин.	Диагностика	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м).
9-10. 30 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя способ снизу (расстояние 3-4 м). Метание малого мяча вдаль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Подскок», «Толкни – поймай». П/и. и.: «Воевода». Игра в футбол.
11-12. 30 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча друг другу стоя способ из-за головы. Метание малого мяча в вертикальную цель, в броске мяча вверх и ловле его двумя руками. Игр. упр. «Головой удерживая мяч», «Подскок», «Мяч в обруч». П/и.: «Колобок». Игра в футбол.
13-14. 30 мин.	Школа мяча	Бросание мяча друг другу вперед-вверх от головы двумя руками в приседе. Отбивание мяча об стенку с хлопком. Игр. упр.: «Отбивалки», П/и.: «Летучий мяч». Игра в футбол.
15-16. 30 мин.	Школа мяча, скоростное ведение по прямой	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.
17-18. 30 мин.	Школа мяча. Ведение с остановкой и изменением скорости	Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях, спиной друг к другу. Ведение мяча с остановкой и изменением скорости. Игр. упр.: «Переноска мячей». П/и: «Играй, играй, мяч не теряй». М/п игра «Повтори-ка».
19-20. 30 мин.	Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления	Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, поворотом. Метание в цель из исходного положения, стоя на коленях. Ведение с изменением направления Игр. упр.: «Передал-садись». П/и.: «Успей поймать». Игра в футбол.
21-22. 30 мин.	Техника передвижения, скоростное ведение	Бег через набивные мячи. Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой, «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Пустое место» (пятнашки с вызовом). Игра в футбол.
23-24. 30 мин.	Ведение мяча, удары по неподвижному мячу	Ведение мяча между ориентирами. Удары по неподвижному мячу. Игр. упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего, «Чей мяч дальше?». П/и. «Разноцветный мячик». М/п игра «Тик-так».

25-28. 30 мин.	Техника передвижения, передача мяча	Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча – игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка». М/п игра «Будь внимательным».
29-30. 30 мин.	Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу	Передача мяча друг другу в движении. Удары по воротам; удар мяча о стену и обратно. Игр.упр.«Точный удар», «Кто больше отобьет». П/и. «Пятнашки». Игра в футбол
31-32. 30 мин.	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» -ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол
33-34. 30 мин.	Игра в футбол по заданию	Игр. упр. «С двумя мячами», «Борьба за мяч». Игра в футбол.
35-36. 30 мин.	Школа мяча	Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. Прокатывание мяча вперед головой. Игр. упр. «Передал - садись» -броски и ловля мяча, «Светофор» - во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста. П/и «Салки с мячом». М/п игра. «Передай мяч соседу».
37-38. 30 мин.	Школа мяча, ведение с обманными движениями	Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками. Ведение мяча с обманными движениями. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».
39-40. 30 мин.	Школа мяча	Ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча обеими руками. Бросание мяча и ловля его двумя руками. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч, П/и. «Охотники и утки». Игра в футбол.
41-42. 30мин.	Передача мяча в парах, открывание	Передача мяча друг другу в быстром темпе. Открывание. Игр. упр. «Лови, бросай – падать не давай», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Меткий стрелок». П/и. «Займи свободный кружок». Игра в футбол.
43-44. 30 мин.	Передача мяча в движении, открывание.	Передача мяча в движении. Ведение мяча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами (открывание). П/и. «Ловля оленей», «Мяч капитану». Игра в футбол.
45-46. 30 мин.	Ведение с последующим ударом в цель	Ведение с последующим ударом в цель, с разных участков поля. Игра в футбол. Релаксация «Наедине с дождем».
47-48. 30	Ведение мяча с препятствиями	Игр. упр. «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка). Игра в футбол. Релаксация «Волшебный сон».

мин.		
49-50. 30 мин.	Передача мяча в тройках, развитие равновесия	Передача мяча в тройках. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Кто быстрее?». П/игра «Пустое место». М/п игра «Мяч по кругу».
51-52. 30 мин.	Школа мяча, передача мяча в тройках в движении	Передача мяча через сетку в парах способом из-за головы. Ползание под дугами, головой прокатывая набивной мяч. Передача мяча в тройках, в движении. П/игра «Успей перебежать». «Здравствуй, догони!». Игра в футбол.
53-54. 30 мин.	Развитие силы и координации	Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ногами. П/игры «Удочка». Игра в футбол. М/п игра «Кузнечик» – формирование правильной осанки.
55-56. 30 мин.	Элементы игры в волейбол	Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от. Игра в зайчика 3х1. П/игры «Не урони мяч». «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол М/п игра «Сделай фигуру».
57-58. 30 мин.	как достичь положительного результата?	Беседа: «как достичь положительного результата». Игра по упрощенным правилам 3 на 3
59-62. 30 мин.	Диагностика	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4м, размеры ворот – 1 х 2 м).
61-64. 30 мин.	Развитие координации, техника владения мячом	Бег по координационной лесенке. Футбольное путешествие. П/и. «Пятнашки с мячом», «Беспокойный мяч». М/п игра «Вызов по имени».
65-66. 30 мин.	Развитие равновесия, техника владения мячом	Ходьба по гимнастической скамье с перекладыванием малого мяча перед собой из правой руки в левую. Отбивание мяча от стены и ловля его двумя руками. Футбольное путешествие.
67-68. 30 мин.	Игра	Игра по упрощенным правилам 1 на 1
79-70. 30 мин.	Игра	Игра по упрощенным правилам 4 на 4
71-72. 30 мин.	Итоговое «Волшебные мячи»	Игр. упр.: «Вышло солнце из-за речки» - бег в рассыпную, быстро построиться возле своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. П/и. «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». М/п игра «Ручеек с мячом».
72 ак. часа		

Список литературы

1. Андреев С. Н. Футбол в начальной школе: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение. 1986.-144с., ил.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М.,1981
3. Гогунев Е. Н., Мартьянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
4. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит - изд. центр ВЛАДОС, 2000.
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11- х классов общеобразовательной школы, 1996.
6. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
7. Краевский В. В. Методология педагогического исследования: Учеб. пособие для курсов повышения квалификации науч. - пед. кадров. - Самара: СамГПИ, 1994.
8. Сучилина А.А.Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. - М.:1983.
9. Сушков М.П.Ваш друг - «Кожаный мяч». М.,1983.
- 10.Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С.Футбол. М.,1982.
- 11.Чанади А. Футбол. Техника. М.,1978.
- 12.Чанади А. Футбол. Стратегия. М.,1981.